


	<h1 style="margin: 0;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>				
	<h2 style="margin: 0;">MALLA CURRICULAR 2025</h2>				
Área:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura:	TECNOLOGÍA -INFORMÁTICA	GRADO	CUARTO

GRADO: CUARTO	ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	DOCENTE:	PERIODO: I	AÑO: 2025
---------------	--------------------------------	----------	------------	-----------


PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Por qué debo reconocer la importancia de la tecnología en la vida del hombre?
INFORMATICA: ¿Cómo el internet facilita mis actividades académicas?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados. Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura. Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología. 	<p>UNIDAD #01</p> <p>¿ QUÉ ES REALMENTE LA TECNOLOGÍA?</p>	<p><u>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Definiciones: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tecnología. ✓ Innovación. ✓ Artefacto. ✓ Producto. - De lo natural a lo artificial: Proceso de transformación de un producto natural a tecnológico y diferenciarlos <p><u>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Normas en la sala de sistemas -Repaso de los contenidos vistos en el año anterior así: <ul style="list-style-type: none"> -MECANET (ejercicio de repaso) -Manejo del correo institucional: aprender el código de contraseña en el cuaderno de informática -Manejo de la página web del colegio (reconocer las herramientas) -Word y ejercicios creando el cuaderno virtual de word -formas de guardar. -dispositivos de almacenamiento y como guardar. -Pegar imágenes, -fuente, insertar menú -realizar una tarjeta con los elementos de Word.
<p>COMPETENCIAS DEL AREA</p>	<p>COMENCEMOS REPASANDO Y NIVELANDO</p>	
<p>1. Desarrollo de habilidades informáticas básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejar procesadores de texto, herramientas de dibujo y software educativo. Crear y guardar documentos digitales sencillos. <p>2. Resolución de problemas con tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> Usar herramientas tecnológicas para resolver problemas simples o apoyar actividades escolares. <p>3. Uso de internet para la búsqueda de información</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar motores de búsqueda para encontrar información específica con orientación. Comprender la importancia de evaluar la confiabilidad de la información. <p>4. Pensamiento lógico y programación básica</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducir conceptos de secuencia, lógica y patrones a través de actividades como robótica educativa o programación con herramientas visuales (Scratch, Blockly, entre otros). <p>5. Cuidado de dispositivos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar normas de cuidado y mantenimiento básico de los equipos tecnológicos. <p>6. Ciudadanía digital</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer conceptos como la privacidad, la seguridad en línea y el respeto en entornos digitales. Fomentar el uso ético de los recursos tecnológicos. 		

	<h1 style="margin: 0;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>				
	<h2 style="margin: 0;">MALLA CURRICULAR 2025</h2>				
Área:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura:	TECNOLOGÍA -INFORMÁTICA	GRADO	CUARTO


			-Aprender a guardar archivos en el pc		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprueba que las herramientas que nos ofrece la internet para facilitar las tareas del hombre	. Reconocer los términos relacionados con la tecnología y el proceso de transformación de un producto natural a tecnológico	Crea carpetas para guardar información y las usa de manera adecuada.	Reconoce y aplica comandos básicos en los programas de uso frecuente.	Realiza actividades prácticas utilizando herramientas de ofimática (como procesadores de texto)	-Realiza un uso responsable del dispositivo del celular, de las redes sociales evitando comentarios o contenido que atente contra los demás.

GRADO: CUARTO	ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	DOCENTE:	PERIODO: II	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿ INFORMATICA: ¿Cómo el programa WORD facilita mis actividades académicas?				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados. Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura. Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana. <p>Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.</p>		UNIDAD #02 ¿CÓMO SE HA TRANSFORMADO LA TECNOLOGÍA A LO LARGO DE LA HISTORIA?	<u>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</u>	
COMPETENCIAS DEL AREA			<ul style="list-style-type: none"> La transformación del mono en hombre y sus primeros instrumentos, herramientas y maquinas. Historia de las innovaciones tecnológicas 	
1. Desarrollo de habilidades informáticas básicas <ul style="list-style-type: none"> Manejar procesadores de texto, herramientas de dibujo y software educativo. Crear y guardar documentos digitales sencillos. 				
2. Resolución de problemas con tecnología <ul style="list-style-type: none"> Usar herramientas tecnológicas para resolver problemas simples o apoyar actividades escolares. 				
3. Uso de internet para la búsqueda de información <ul style="list-style-type: none"> Utilizar motores de búsqueda para encontrar información específica con orientación. 				

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	MALLA CURRICULAR 2025				
Área:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura:	TECNOLOGÍA -INFORMÁTICA	GRADO	CUARTO


<ul style="list-style-type: none"> Comprender la importancia de evaluar la confiabilidad de la información. <p>4. Pensamiento lógico y programación básica</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducir conceptos de secuencia, lógica y patrones a través de actividades como robótica educativa o programación con herramientas visuales (Scratch, Blockly, entre otros). <p>5. Cuidado de dispositivos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar normas de cuidado y mantenimiento básico de los equipos tecnológicos. <p>6. Ciudadanía digital</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer conceptos como la privacidad, la seguridad en línea y el respeto en entornos digitales. <p>Fomentar el uso ético de los recursos tecnológicos.</p>	WORD FACILITA MI VIDA COMO ESTUDIANTE	<p>CONTENIDOS DE INFORMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Normas en la sala de sistemas -Crear mi cuaderno virtual en Word -Realizar textos con WORD y pegar textos e imágenes -crear tablas y fuente -Aplicar herramientas de WORD a sus escritos. 			
COMPETENCIAS		INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Expresa hechos históricos de las innovaciones tecnológicas y su utilidad a la vida del hombre.	Reconoce las primeras herramientas y maquinas utilizadas por el hombre a través de la época y sus innovaciones en la actualidad.	Aplica los conceptos del programa WORD y los aplica en sus ejercicios.	Entiende la importancia de las TIC en la vida diaria y su impacto en diferentes áreas del conocimiento.	Realiza actividades prácticas utilizando herramientas de ofimática	-Realiza un uso responsable del dispositivo del celular, de las redes sociales evitando comentarios o contenido que atente contra los demás.

GRADO: CUARTO	ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	DOCENTE:	PERIODO: III	AÑO: 2025
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cuáles son las diferencias de las viviendas de antes y ahora?</p> <p>INFORMATICA: ¿Reconozco el correo electrónico institucional como una herramienta de manejo responsable?</p>				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. <p>Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p>		UNIDAD #03 LA VIVIENDA	<p>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Historia y evolución de las viviendas -Artefactos actuales que han evolucionado la sociedad. 	

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>				
	MALLA CURRICULAR 2025				
Área:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura:	TECNOLOGÍA -INFORMÁTICA	GRADO	CUARTO

COMPETENCIAS DEL AREA								
<p>Uso básico de herramientas tecnológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. <p>Comprensión de la tecnología en el entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. <p>Navegación básica y exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). Explorar interfaces básicas de software con apoyo. <p>Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. <p>Responsabilidad digital Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.</p>			<p>CONOZCO Y USO MI CORREO ELECTRONICO</p>			<p><u>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Normas en la sala de sistemas -Reconocer los pasos para ingresar al correo institucional -Aprender a conocer el entorno que nos encontramos al ingreso del correo y las funciones básicas -Aprender a enviar correos, comenzando por mensajes básicos y luego aprender a pegar imágenes en el mismo correo -Aprender a adjuntar archivos de Word para enviar correos. -Ejercicios de practica -Colocar firma al correo, el entorno y colocar imagen institucional en CONFIGURACION. 		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER			
Define los procedimientos básicos para enviar correos y adjuntar archivos	: Reconoce la evolución de las viviendas y la contribución para la sociedad a través de los adelantos e innovaciones tecnológicas.	Crea carpetas para guardar información y las usa de manera adecuada, para adjuntar archivos al correo electrónico y enviarlos.	Entiende la importancia de las TIC en la vida diaria y su impacto en diferentes áreas del conocimiento.	Realiza actividades prácticas utilizando herramientas de ofimática	-Realiza un uso responsable del dispositivo del celular, de las redes sociales evitando comentarios o contenido que atente contra los demás.			

GRADO: CUARTO	ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	DOCENTE:	PERIODO: IV	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo la tecnología puede ayudarnos a preservar el medio ambiente? INFORMATICA: ¿De qué manera Microsoft Word me permite sistematizar, y guardar mis trabajos?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		

	<h1 style="margin: 0;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>				
	<h2 style="margin: 0;">MALLA CURRICULAR 2025</h2>				
Área:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura:	TECNOLOGÍA -INFORMÁTICA	GRADO	CUARTO

<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. 	UNIDAD #04 TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE MI PRIMER CUADERNO VIRTUAL: WORD PARTE INTERMEDIA	<p><u>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Inventos tecnológicos en energía y medio ambiente. Instrucción de reparación de artefactos caseros <p><u>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Normas en la sala de sistemas Ejercicios de Word intermedios Crear y guardar documentos, y carpetas en diferentes unidades de almacenamiento de información. Actividades multimedia para aprender. Envío de correos con archivos adjuntos. 			
COMPETENCIAS DEL AREA					
<p>Uso básico de herramientas tecnológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. <p>Comprensión de la tecnología en el entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. <p>Navegación básica y exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). Explorar interfaces básicas de software con apoyo. <p>Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. <p>Responsabilidad digital Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce de los inventos tecnológicos para la energía y medio ambiente contribuyendo la protección del contexto	Compara los beneficios para el aprendizaje a través de juegos multimedia	Realiza los procedimientos básicos para crear, abrir y guardar documentos, en los diferentes periféricos.	Identifica el programa de Word y sus herramientas básicas.	Aprende a encender y apagar una computadora correctamente.	Demuestra cuidado y respeto al manipular equipos como computadoras o periféricos.